



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

**RESOLUÇÃO CADM – 003/13, DE 17 DE SETEMBRO DE 2013**

***Aprova ad referendum* plano de ensino de disciplina filiada ao Departamento de Ciências Sociais Aplicadas.**

**O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições legais e regimentais que lhe são conferidas,**

**RESOLVE:**

Art. 1º – Aprovar os Planos de Ensino das disciplinas filiadas ao Departamento de Ciências Sociais Aplicadas que se encontram em anexo:

I. Tópicos Especiais em Recursos Humanos: Gestão de Carreiras

Art. 2º – Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Publique-se e cumpra –se.

A large, stylized handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. Dias Paiva', is written over the printed name and title of the signatory.

**Prof. Felipe Dias Paiva  
Presidente em Exercício do Col. do Curso de Bach. em Administração**

**Anexo à Resolução CADM 003/13 de 17 de setembro de 2013.**

<b>DISCIPLINA:</b> Tópicos especiais em Recursos Humanos: GESTÃO DE CARREIRAS	<b>CÓDIGO:</b>
---	----------------

**Departamento/Coordenação:**  
Departamento de Ciências Sociais Aplicadas  
Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração

**VALIDADE:** Início: 10/2013

**Carga Horária:** Total:60horas/aula Semanal:04 aulas Créditos:04

**Modalidade:** Teórica / prática

**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Formação profissional


**Ementa:**

Apresentar temas de reflexão e análise no estudo da gestão de carreiras e uso de competências na cultura brasileira. Compreender as principais renovações econômicas, políticas e sociais que implicam na administração e interferem nas carreiras. Analisar conceitos de competência, os valores contemporâneos para as carreiras e relacionar. Analisar como tais temáticas interagem entre si e se concretizam na realidade organizacional, a partir da análise de estudos empíricos desenvolvidos nesse campo. Benefícios. Constituição do planejamento de carreira: fatores determinantes para ascensão. Carreiras em Y. Maturidade e desempenho. Constituição do Plano de Cargos e Salários (PCS) integrado: remuneração e carreiras. Compreender Motivação e Remuneração. Remuneração por competência. Discutir tendências e principais desafios relacionados com o tema. Desenvolver um olhar sobre as temáticas propostas, a partir das experiências dos alunos.

Curso	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Administração	.	Recursos Humanos		X

**INTERDISCIPLINARIDADES**

Pré-requisitos	Código
O aluno deverá ter integralizado 1440 horas, ou, equivalentemente, 96 créditos no curso.	
<b>Co-requisitos</b>	
Não tem	
<b>Disciplinas para as quais é pré-requisito</b>	
Não tem	
<b>Disciplinas para as quais é co-requisito</b>	
Não tem	





<b>Objetivos:</b> <i>A disciplina deveser possibilitar ao estudante</i>	
1	Situar o debate sobre Competências e Carreiras e demonstrar suas implicações sobre as organizações.
2	Compreender conceitos, desenvolver habilidades e atitudes essenciais à prática organizacional e o desenvolvimento de carreiras e política de remunerações.
3	Viabilizar o aprendizado a partir da articulação teórica, considerando a literatura mais recente na área e prática, levando em conta os casos já vivenciados pelos alunos.

Unidades de ensino		Carga-horária
		Horas/aula
1	<ul style="list-style-type: none"><li><b>O contexto da Cultura Brasileira e suas implicações nas Relações de Trabalho</b> Conceitos e tipologias sobre Cultura Perspectiva histórica Conceitos de Competência apropriados à cultura brasileira</li></ul>	15
2	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Gestão por Competências</b> Abordagens tradicionais e contemporâneas em RH Competências e capacidades organizacionais Competências individuais Políticas e práticas organizacionais ligadas à Competências Gerenciais</li></ul>	15
3	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Gestão de Carreiras</b> Abordagens tradicionais e contemporâneas Individualismo, Construção da Carreira Carreiras em Y e Plano de Carreira Empregabilidade e Conquista do Emprego</li></ul>	15
4	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Casos de ensino</b> Diagnósticos de Carreiras. Estudo de casos e aplicação de conceitos teóricos.</li></ul>	15
<b>Total</b>		<b>60</b>



### Bibliografia Básica

- |   |   |
|---|---|
| 1 | BALASSIANO, M.; COSTA, I. S. <b>Gestão de Carreiras: Dilemas e Perspectivas..</b> São Paulo: Atlas, 2012.   |
| 2 | DUTRA, J. S.; FLEURY, M. T. L.; RUAS, R. L. <b>Competências: Conceitos, Métodos e Experiências.</b> São Paulo: Atlas, 2012                        |
| 3 | ZARIFIAN, P. <b>A gestão pela competência.</b> Rio de Janeiro: Centro Internacional para a educação trabalho e transferência de tecnologia, 1996. |

### Bibliografia Complementar

As referências complementares serão atualizadas e abrangerão capítulos de livros, artigos científicos e outros recursos que serão apresentados no início do curso.

1. CLEGG, Stewart; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. (Orgs.) **Handbook de Estudos Organizacionais**, v. 1. São Paulo: Atlas, 1999
2. HAMEL, G. **O futuro da administração.** Rio de Janeiro: Campus, 2008.
3. KLEIN, D. A. **A gestão estratégica do capital intelectual.** Rio de Janeiro: Qualitymark, 1998.
4. VERGARA, S. C. **Gestão de Pessoas.** São Paulo: Atlas, 6ª, 2007
5. WOOD JR., T. (coord) **Mudança organizacional.** 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

