

<b>DISCIPLINA:</b> Tópicos Especiais em Recursos Humanos: <b>Competência e atividade do Trabalho</b>	<b>CÓDIGO:</b> <b>GT00RHU007.1</b>
---	---------------------------------------

**VALIDADE:** Agosto de 2019

**TÉRMINO:**

**Carga Horária:** Total: 30 horas/aula      Semanal: 02 aulas      Créditos: 02

**Modalidade:** Teórica

**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Formação Complementar

**Ementa:**

O conteúdo conceitual da lógica da competência e suas principais matrizes conceituais. O discurso e a prática da formação profissional. O trabalho tomado como atividade. As funções gerenciais: organizar, encarregar, formar, avaliar e recrutar sob a lógica das competências. Bases para uma ergogestão da competência.

Curso	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Administração	5° 6° 7° 8°	Recursos Humanos		X
Engenharias	8° 9° 10°	Recursos Humanos		X

**Departamento/Coordenação:** Departamento de Ciências Sociais Aplicadas (DCSA)

**INTERDISCIPLINARIDADES**

Pré-requisitos	Código
Alunos do curso de Administração: ter integralizado 1440 horas	
Alunos das Engenharias: ter integralizado 2160 horas	
Correquisitos	
Não tem	
Disciplinas para as quais é pré-requisito ou correquisito	
Não tem	

**Objetivos:** *A disciplina deverá possibilitar ao estudante*

1	Examinar os discursos e as práticas gerenciais e de formação profissional contemporânea a partir da noção de competência.
2	Percorrer de forma crítica as matrizes epistêmicas da lógica das competências e reconhecer através delas as diferentes formas de conceber e realizar as funções gerenciais: organizar, encarregar, formar, avaliar e recrutar.

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1   A Problematização da competência	8
2   A Elaboração do conceito de competência	8
3   A modelização do agir em competência	8
4   Competência e atividade de trabalho	6
<b>Total</b>	<b>30</b>

<b>Bibliografia Básica</b>	
1	BOURDIEU, P. <b>Escritos da educação</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
2	LÉVI-STRAUSS, Claude. <b>O pensamento selvagem</b> . Campinas: Papyrus, 2012.
3	ROPÉ, Françoise & TANGUY, Lucie (orgs.). <b>Saberes e competências: o uso de tais noções na escola e na empresa</b> . Campinas, SP: Papyrus, 2004.

<b>Bibliografia Complementar</b>	
1	ARANHA, Antônia Vitória Soares. <b>Compreensão dos saberes produzidos e mobilizados no trabalho e sua relação com o currículo: análise dialética de algumas experiências</b> . São Paulo: Fundação Maurício Grabois: Anita Garibaldi, 2017.
2	DUTRA, Joel Souza; FLEURY, Maria Tereza Leme; RUAS, Roberto (Org.). <b>Competências: conceitos, métodos e experiências</b> . São Paulo: Atlas, 2008.
3	RAMOS, Marise Nogueira. <b>A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação?</b> . 3. ed. São Paulo: Cortez, c2006.
4	TOMASI, Antônio. <b>Da qualificação à competência: pensando o século XXI</b> . Campinas, SP: Papyrus, c2004.
5	ZARIFIAN, Philippe. <b>Objetivo competência: por uma nova lógica</b> . São Paulo: Atlas, 2001.